

Berufsprüfung Spezialistin / Spezialist
für die Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen

Beurteilungskriterien zum Nachweis der Handlungskompetenzen – Anerkennung von Lernleistungen

Kandidatin/Kandidat _____

Expertin/ Experte _____

Beurteilungskriterien

Legende zum Raster

- 4 = Kriterium ist voll und ganz erreicht
- 3 = Kriterium ist mehrheitlich erreicht
- 2 = Kriterium ist ungefähr zur Hälfte erreicht
- 1 = Kriterium ist ansatzweise erreicht
- 0 = Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt, nicht sichtbar

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
Formale Kriterien <ul style="list-style-type: none"> • Vollständigkeit Verfasser/in, Ort, Datum, Seitenzahl, Bestätigung der eigenhändigen Erstellung/ Erarbeitung der Dokumentation • Sprache <ul style="list-style-type: none"> - der sprachliche Ausdruck ist verständlich. - Datenschutz und gendergerechte Sprache sind eingehalten 							
<p style="color: red;">Die formalen Kriterien des Nachweises müssen mehrheitlich erfüllt sein, d.h. mindestens 3 Punkte erhalten. Sollten die formalen Kriterien nicht erfüllt sein, wird die Arbeit ohne inhaltliche Bewertung zurückgewiesen.</p>							

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
Bilanzieren Bereich 1: Kompetenz «Begleiten und Betreuen» Eine Person in Handlungen des täglichen Lebens begleiten und unterstützen <ul style="list-style-type: none"> • Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten • Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten • Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und beenden 							
Beschreibung von Ort und Kontext, in der die Kompetenz erworben wurde. <ul style="list-style-type: none"> - Nachvollziehbar / plausibel - einleuchtend - angemessen 							
Ausgewählte Situation, um die Handlungskompetenz nachzuweisen <ul style="list-style-type: none"> - Beispielhaft für den Kompetenzbereich - nachvollziehbarer, klarer Bezug - relevant und kohärent 							
Kompetenz der Fachperson wird sichtbar und nachvollziehbar erläutert. <ul style="list-style-type: none"> - Wissen - Fähigkeit - Fertigkeit 							
Welche Absicht steht hinter dem professionellen Handeln? (Aussagen zur Haltung) <ul style="list-style-type: none"> - einleuchtend - angemessen - nachvollziehbar 							
Mit welchen Fragen / Formen / Instrumenten / Gefässen wird die Qualität dieser Handlungskompetenz gesichert? <ul style="list-style-type: none"> - angemessen - wirksam 							

Kandidat/-in:

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
<p>Bilanzieren Bereich 2: Kompetenz «Animation» Die Fachperson setzt kreative Mittel und Methoden, angepasst an die besondere Situation von Menschen mit Beeinträchtigung, in der agogischen Arbeit ein.</p>							
Beschreibung von Ort und Kontext, in der die Kompetenz erworben wurde. - Nachvollziehbar / plausibel - einleuchtend - angemessen							
Ausgewählte Situation, um die Handlungskompetenz nachzuweisen. - Beispielhaft für den Kompetenzbereich - nachvollziehbarer, klarer Bezug - relevant und kohärent							
Kompetenz der Fachperson wird sichtbar und nachvollziehbar erläutert. - Wissen - Fähigkeit - Fertigkeit							
Welche Absicht steht hinter dem professionellen Handeln? (Aussagen zur Haltung) - einleuchtend - angemessen - nachvollziehbar							
Mit welchen Fragen / Formen / Instrumenten / Gefässen wird die Qualität dieser Handlungskompetenz gesichert? - angemessen - wirksam							

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
<p>Bilanzieren Bereich 3: Kompetenz «Entwicklung und Förderung»</p> <p>Die Fachperson unterstützt die Entwicklung und fördert die Autonomie der betreuten Person im Alltag. (fördern und oder erhalten)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... handelt im Betreuungsalltag autonomiefördernd bzw. autonomieerhaltend. (K3) • ... fördert den Kontakt und den Austausch unter betreuten Personen im Alltag. (K3) • ... ermöglicht betreuten Personen Teilnahme und Mitsprache bei alltäglichen Tätigkeiten und Abläufen. (K3) 							
<p>Beschreibung von Ort und Kontext, in der die Kompetenz erworben wurde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nachvollziehbar / plausibel - einleuchtend - angemessen 							
<p>Ausgewählte Situation, um die Handlungskompetenz nachzuweisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispielhaft für den Kompetenzbereich - nachvollziehbarer, klarer Bezug - relevant und kohärent 							
<p>Kompetenz der Fachperson wird sichtbar und nachvollziehbar erläutert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissen - Fähigkeit - Fertigkeit 							
<p>Welche Absicht steht hinter dem professionellen Handeln? (Aussagen zur Haltung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - einleuchtend - angemessen - nachvollziehbar 							
<p>Mit welchen Fragen / Formen / Instrumenten / Gefässen wird die Qualität dieser Handlungskompetenz gesichert?</p> <ul style="list-style-type: none"> - angemessen - wirksam 							

Kandidat/-in:

<p>Maximal Punktezahl = 60 Pkt.</p> <p>Der Nachweis muss mindestens 40 Punkten erreichen, ansonsten ist der Leistungsnachweis nicht bestanden.</p>	<p style="text-align: right;">Erreichte Punktezahl</p>	
--	---	--