

**Esame professionale di specialista  
nell'accompagnamento di persone in situazione di handicap**

**Criteria di valutazione relativi alla prova sulle competenze operative - Riconoscimento delle capacità di apprendimento**

Candidata/Candidato

---

Esperta/esperto

---

**Legenda per la griglia**

- 4 = Criterio pienamente soddisfatto
- 3 = Criterio prevalentemente soddisfatto
- 2 = Criterio soddisfatto circa al 50%
- 1 = Criterio soddisfatto in misura minima
- 0 = Criterio assolutamente non soddisfatto, non visibile

**Criteria di valutazione**

Criteria	Motivazione della detrazione	Classificazione					Totale punti
		0	1	2	3	4	
<b>Criteria formali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Completezza</b> Autore/Autrice, luogo, data, n° di pagine, conferma di aver personalmente redatto/ elaborato la documentazione</li> <li>• <b>Lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la lingua è comprensibile.</li> <li>- La protezione dei dati e l'uso di un linguaggio con sensibilità di genere sono stati rispettati</li> </ul> </li> </ul>							

**È necessario soddisfare per la maggior parte i criteri formali della prova, ossia ottenere almeno 3 punti. Qualora detti criteri formali non vengano soddisfatti il lavoro verrà respinto senza essere sottoposto a una valutazione del suo contenuto.**

Criteri	Motivazione della detrazione	Classificazione					Totale punti
		0	1	2	3	4	
<b>Valutazione del settore 1: competenza "Accompagnamento e assistenza"</b> Accompagnare e sostenere una persona nella gestione della vita quotidiana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le attività di vita quotidiana in funzione dei bisogni</li> <li>• Sostenere e accompagnare le persone assistite in situazioni particolari</li> <li>• Stabilire, intrattenere e terminare relazioni professionali</li> </ul>							
Descrizione del luogo e del contesto in cui la competenza è stata acquisita. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensibile / chiara</li> <li>- evidente</li> <li>- adeguata</li> </ul>							
Situazione scelta per dimostrare la competenza operativa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicativa per il settore di competenza</li> <li>- riferimento comprensibile e chiaro</li> <li>- pertinente e coerente</li> </ul>							
La competenza dello/della specialista viene illustrata in modo visibile e comprensibile. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze</li> <li>- Capacità</li> <li>- Abilità</li> </ul>							
Quale obiettivo è alla base dell'attività professionale? (Affermazioni sul comportamento) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidente</li> <li>- Adeguato</li> <li>- Comprensibile</li> </ul>							
Per garantire la qualità di questa competenza operativa quali richieste / formulazioni / strumenti / misure sono necessari? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeguata</li> <li>- Efficiente</li> </ul>							

Criteri	Motivazione della detrazione	Classificazione					Totale punti
		0	1	2	3	4	
<b>Valutazione del settore 2: Competenza "Animazione"</b> Nel lavoro agogico la/lo specialista utilizza strumenti e metodi creativi, adatti alla particolare situazione delle persone in situazione di handicap.							
Descrizione del luogo e del contesto in cui la competenza è stata acquisita. - Comprensibile / chiara - Evidente - Adeguata							
Situazione scelta per dimostrare la competenza operativa. - Indicativa per il settore di competenza - riferimento comprensibile e chiaro - pertinente e coerente							
La competenza dello/della specialista viene illustrata in modo visibile e comprensibile. - Conoscenze - Capacità - Abilità							
Quale obiettivo è alla base dell'attività professionale? (Affermazioni sul comportamento) - Evidente - Adeguato - Comprensibile							
Per garantire la qualità di questa competenza operativa quali richieste / formulazioni / strumenti / misure sono necessari? - Adeguata - Efficiente							

Criteri	Motivazione della detrazione	Classificazione					Totale punti
		0	1	2	3	4	
<p><b>Valutazione del settore 3: Competenza "Sviluppo: promuovere e mantenere"</b></p> <p>La/lo specialista sostiene lo sviluppo dell'autonomia della persona assistita nella vita quotidiana e la favorisce. (promuovere e/o mantenere)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... promuove e mantiene l'autonomia delle persone assistite nelle attività della vita quotidiana. (C3)</li> <li>• ... promuove il contatto e lo scambio tra le persone assistite nella vita quotidiana. (C3)</li> <li>• ... consente alle persone assistite di partecipare alle attività quotidiane e ne incentiva la responsabilizzazione. (C3)</li> </ul>							
<p>Descrizione del luogo e del contesto in cui la competenza è stata acquisita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensibile / chiara</li> <li>- Evidente</li> <li>- Adeguata</li> </ul>							
<p>Situazione scelta per dimostrare la competenza operativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicativa per il settore di competenza</li> <li>- riferimento comprensibile e chiaro</li> <li>- pertinente e coerente</li> </ul>							
<p>La competenza dello/della specialista viene illustrata in modo visibile e comprensibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze</li> <li>- Capacità</li> <li>- Abilità</li> </ul>							
<p>Quale obiettivo è alla base dell'attività professionale? (Affermazioni sul comportamento)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidente</li> <li>- Adeguato</li> <li>- Comprensibile</li> </ul>							
<p>Per garantire la qualità di questa competenza operativa quali richieste / formulazioni / strumenti / misure sono necessari?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeguata</li> <li>- Efficiente</li> </ul>							

Candidato/candidata:

<p>Punteggio massimo = 60 pt.</p> <p>La prova deve ottenere almeno 40 punti altrimenti non sarà considerata superata.</p>	<p><b>Punteggio ottenuto</b></p>	
---	----------------------------------	--