

**Berufsprüfung Spezialistin / Spezialist**  
**für die Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen**

**Beurteilungskriterien zum Nachweis der Handlungskompetenzen – Anerkennung von Lernleistungen**

Kandidatin/Kandidat \_\_\_\_\_

Expertin/ Experte \_\_\_\_\_

**Beurteilungskriterien**

**Legende zum Raster**

- 4 = Kriterium ist voll und ganz erreicht
- 3 = Kriterium ist mehrheitlich erreicht
- 2 = Kriterium ist ungefähr zur Hälfte erreicht
- 1 = Kriterium ist ansatzweise erreicht
- 0 = Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt, nicht sichtbar

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
<b>Formale Kriterien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vollständigkeit</b> Verfasser/in, Ort, Datum, Seitenzahl, Bestätigung der eigenhändigen Erstellung/ Erarbeitung der Dokumentation</li> <li>• <b>Sprache</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der sprachliche Ausdruck ist verständlich.</li> <li>- Datenschutz und gendergerechte Sprache sind eingehalten</li> </ul> </li> </ul>							
<p style="color: red;">Die formalen Kriterien des Nachweises müssen mehrheitlich erfüllt sein, d.h. mindestens 3 Punkte erhalten. Sollten die formalen Kriterien nicht erfüllt sein, wird die Arbeit ohne inhaltliche Bewertung zurückgewiesen.</p>							

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
<b>Bilanzieren Bereich 1: Kompetenz «Begleiten und Betreuen»</b> Eine Person in Handlungen des täglichen Lebens begleiten und unterstützen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten</li> <li>• Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten</li> <li>• Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und beenden</li> </ul>							
Beschreibung von Ort und Kontext, in der die Kompetenz erworben wurde. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachvollziehbar / plausibel</li> <li>- einleuchtend</li> <li>- angemessen</li> </ul>							
Ausgewählte Situation, um die Handlungskompetenz nachzuweisen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispielhaft für den Kompetenzbereich</li> <li>- nachvollziehbarer, klarer Bezug</li> <li>- relevant und kohärent</li> </ul>							
Kompetenz der Fachperson wird sichtbar und nachvollziehbar erläutert. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen</li> <li>- Fähigkeit</li> <li>- Fertigkeit</li> </ul>							
Welche Absicht steht hinter dem professionellen Handeln? (Aussagen zur Haltung) <ul style="list-style-type: none"> <li>- einleuchtend</li> <li>- angemessen</li> <li>- nachvollziehbar</li> </ul>							
Mit welchen Fragen / Formen / Instrumenten / Gefässen wird die Qualität dieser Handlungskompetenz gesichert? <ul style="list-style-type: none"> <li>- angemessen</li> <li>- wirksam</li> </ul>							

Kandidat/-in:

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
<b>Bilanzieren Bereich 2: Kompetenz «Animation»</b> Die Fachperson setzt kreative Mittel und Methoden, angepasst an die besondere Situation von Menschen mit Beeinträchtigung, in der agogischen Arbeit ein.							
Beschreibung von Ort und Kontext, in der die Kompetenz erworben wurde. - Nachvollziehbar / plausibel - einleuchtend - angemessen							
Ausgewählte Situation, um die Handlungskompetenz nachzuweisen. - Beispielhaft für den Kompetenzbereich - nachvollziehbarer, klarer Bezug - relevant und kohärent							
Kompetenz der Fachperson wird sichtbar und nachvollziehbar erläutert. - Wissen - Fähigkeit - Fertigkeit							
Welche Absicht steht hinter dem professionellen Handeln? (Aussagen zur Haltung) - einleuchtend - angemessen - nachvollziehbar							
Mit welchen Fragen / Formen / Instrumenten / Gefässen wird die Qualität dieser Handlungskompetenz gesichert? - angemessen - wirksam							

Kriterien	Begründung des Abzuges	Ausprägung					Total Punkte
		0	1	2	3	4	
<p><b>Bilanzieren Bereich 3: Kompetenz «Entwicklung und Förderung»</b></p> <p>Die Fachperson unterstützt die Entwicklung und fördert die Autonomie der betreuten Person im Alltag. (fördern und oder erhalten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... handelt im Betreuungsalltag autonomiefördernd bzw. autonomieerhaltend. (K3)</li> <li>• ... fördert den Kontakt und den Austausch unter betreuten Personen im Alltag. (K3)</li> <li>• ... ermöglicht betreuten Personen Teilnahme und Mitsprache bei alltäglichen Tätigkeiten und Abläufen. (K3)</li> </ul>							
<p>Beschreibung von Ort und Kontext, in der die Kompetenz erworben wurde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachvollziehbar / plausibel</li> <li>- einleuchtend</li> <li>- angemessen</li> </ul>							
<p>Ausgewählte Situation, um die Handlungskompetenz nachzuweisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispielhaft für den Kompetenzbereich</li> <li>- nachvollziehbarer, klarer Bezug</li> <li>- relevant und kohärent</li> </ul>							
<p>Kompetenz der Fachperson wird sichtbar und nachvollziehbar erläutert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen</li> <li>- Fähigkeit</li> <li>- Fertigkeit</li> </ul>							
<p>Welche Absicht steht hinter dem professionellen Handeln? (Aussagen zur Haltung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einleuchtend</li> <li>- angemessen</li> <li>- nachvollziehbar</li> </ul>							
<p>Mit welchen Fragen / Formen / Instrumenten / Gefässen wird die Qualität dieser Handlungskompetenz gesichert?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angemessen</li> <li>- wirksam</li> </ul>							

Kandidat/-in:

<p>Maximal Punktezahl = 60 Pkt.</p> <p>Der Nachweis muss mindestens 40 Punkten erreichen, ansonsten ist der Leistungsnachweis nicht bestanden.</p>	<p style="text-align: right;"><b>Erreichte Punktezahl</b></p>	
--	---	--