

Berufsprüfung Spezialistin/Spezialist

für die Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen

Leitfaden für die schriftliche Fachprüfung (Position 2.1)

1. Grundsätzliches zur schriftlichen Fachprüfung

Handlungskompetente Berufspersonen zeichnen sich dadurch aus, dass sie berufliche Situationen nachvollziehbar einschätzen und ein **angemessenes professionelles Handeln** beschreiben können.

Ausgehend von einer schriftlichen Situationsbeschreibung (Minicase) beschreibt die Kandidatin oder der Kandidat das eigene Fachwissen zu:

- Formen und Auswirkungen von komplexen Behinderungsformen,
- Formen und Auswirkungen von anspruchsvollen Situationen in der Begleitung der Menschen mit Beeinträchtigungen,
- theoretischen Konzepten und Modellen im Hinblick auf die Lebensqualität, die Selbstbestimmung und die Teilhabe der begleiteten Menschen und deren Anwendung,
- pädagogischen Methoden und Mitteln sowie deren Anwendungsbereiche.

2. Formal

An der Prüfung bearbeiten die Kandidatinnen und Kandidaten in Einzelarbeit zwei Situationen (Minicases). Pro Situation stehen 60 Minuten zur Verfügung. Die Bearbeitung der Situation geschieht entlang einer Fragestruktur. In diesem Prüfungsteil dürfen keine Unterlagen genutzt werden. Die Arbeiten werden handschriftlich erstellt.

Fallbeispiel

Fallbeispiel Körperpflege

Situationsbeschreibung

Herr F. ist 48 Jahre alt und lebt in einem Wohnheim. Er hat eine cerebrale Bewegungsstörung, starke Spasmen beeinträchtigen seine motorischen Fähigkeiten. Die Bewegungen seines linken Armes sind stark beeinträchtigt. Er verfügt über keine Verbalsprache. Zur Unterstützung seiner Kommunikation nutzt er sein elektronisches Hilfsmittel. Bei der Körperpflege ist er auf vollumfängliche Unterstützung angewiesen.

Sie sind Spezialistin, Spezialist für die Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen und haben heute Morgen den Auftrag, Herrn F. bei der Körperpflege zu unterstützen. In einer Stunde kommt der Chauffeur, um ihn in die Werkstatt zu fahren.

Herr F. liegt in seinem Zimmer im Bett. Nachdem Sie die Inkontinenzeinlage geöffnet haben, bekommt er eine Erektion. Seine rechte Hand berührt den Penis.

Fragestruktur

Denken Sie über die beschriebene Situation nach und beurteilen Sie als Spezialistin, Spezialist für Menschen mit Beeinträchtigungen die Situation. Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen:

- A. Beschreiben Sie 3 mögliche Auswirkungen einer schweren Cerebralparese.
- B. Benennen Sie zwei Frage- oder Problemstellungen der beschriebenen Situation «Körperpflege». Begründen Sie, welche dieser zwei Frage- oder Problemstellungen für Sie bedeutsamer ist. Sie werden diese Frage- oder Problemstellung unter C und D bearbeiten.
- C. Welches Modell, welche Theorie kann Ihnen in dieser Situation Erklärungshilfe bieten? Beschreiben Sie die Theorie resp. das Modell.
- D. Begründen Sie, wie Sie aufgrund der ausgewählten Theorie (Modell) konkret handeln.

3. Beurteilungskriterien

Es werden folgende Kriterien beurteilt:

1. Die fachlich nachvollziehbare Beantwortung der Aufgaben.
2. Die Fähigkeit zur integrierten Anwendung der Fach- und Methodenkompetenzen.
3. Die korrekte Verwendung der Fachsprache.

Legende zum Raster

- 4 = Kriterium ist voll und ganz erreicht
- 3 = Kriterium ist mehrheitlich erreicht
- 2 = Kriterium ist ungefähr zur Hälfte erreicht
- 1 = Kriterium ist ansatzweise erreicht
- 0 = Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt, nicht sichtbar

Kriterien		Ausprägung					Begründung für Abzug
		0	1	2	3	4	
1.	Mögliche Auswirkungen einer Behinderungsform werden genannt und plausibel erklärt.						
2.	Zwei Fragestellungen der Situation sind genannt. Die Wahl der Hauptfrage wird nachvollziehbar begründet.						
3.	Theoretisches Konzept oder Modell ist beschrieben und die Wahl begründet.						
4.	Konkrete Massnahmen / Interventionen beziehen sich auf die beschriebene Situation sowie das ausgewählte theoretische Konzept oder Modell.						
5.	Die Fachbegriffe werden korrekt verwendet.						

4. Notenberechnung

Die Note berechnet sich nach der untenstehenden Formel. Die Noten sind nach den anerkannten Rundungsregeln auf halbe Noten zu runden.

$$\text{Note} = \frac{\text{erreichte Punktezahl} \times 5}{\text{maximale Punktezahl}} + 1$$

Punkte	Note
19 - 20	6
17 - 18	5.5
15 - 16	5
13 - 14	4.5
11 - 12	4
9 - 10	3.5
7 - 8	3
5 - 6	2.5
3 - 4	2
1 - 2	1.5
0	1