

# Examen professionnel de spécialiste de l'accompagnement de personnes en situation de handicap

## Guide de l'examen des connaissances professionnelles, écrit (position 2.1)

### 1. Informations de base relatives à l'examen écrit

Les professionnels compétents se caractérisent par leur capacité à évaluer des situations professionnelles de manière compréhensible et à décrire l'**action professionnelle appropriée**.

Sur la base d'une description écrite de la situation (mini-cas), le candidat décrit ses propres connaissances spécialisées dans les domaines suivants :

- Formes et effets des formes complexes de handicap,
- Formes et effets des situations exigeantes dans l'accompagnement des personnes handicapées,
- Concepts et modèles théoriques en matière de qualité de vie, d'autodétermination et de participation des personnes accompagnées et leur application,
- Méthodes et moyens agogiques ainsi que leurs champs d'application.

### 2. Aspect formel

Lors de l'examen, les candidats travaillent individuellement sur deux situations (mini-cas). Chaque situation dispose de 60 minutes. La situation est traitée selon une liste structurée de questions. Aucun document ne peut être utilisé dans cette partie de l'examen. Les travaux sont écrits à la main.

#### Exemple de cas pour l'hygiène corporelle

##### Description de la situation

Monsieur F. a 48 ans et vit dans un foyer. Il souffre d'un trouble moteur cérébral, des spasmes violents altèrent ses capacités motrices. Les mouvements de son bras gauche sont fortement altérés. Il ne dispose d'aucun langage verbal. Pour soutenir sa communication, il a recours à son outil d'assistance électronique. Pour assurer son hygiène corporelle, il dépend entièrement d'une aide extérieure.

Vous êtes spécialiste de l'accompagnement de personnes en situation de handicap, et ce matin, vous avez comme mission d'aider Monsieur F. à faire sa toilette. Le chauffeur arrive dans une heure pour l'accompagner à l'atelier.

Monsieur F. est allongé sur le lit dans sa chambre. Alors que vous venez d'ouvrir la protection d'incontinence, il a une érection. Il se touche le pénis de la main droite.

### Structure du questionnaire

Réfléchissez à la situation décrite et évaluez la situation en tant que spécialiste des personnes handicapées. Répondez aux questions suivantes :

- A. Décrivez 3 effets possibles d'une paralysie cérébrale grave.
- B. Citez deux questions ou problèmes de la situation décrite de « soins personnels ». Justifiez laquelle de ces deux questions ou problèmes est la plus importante pour vous. Vous travaillerez sur cette question ou ce problème sous C et D.
- C. Quel modèle, quelle théorie peut vous offrir une aide explicative dans cette situation ? Décrivez la théorie ou le modèle.
- D. Justifiez vos actions concrètes sur la base de la théorie (modèle) choisie.

### 3. Critères d'évaluation

Les critères suivants sont évalués:

- 1. La capacité de répondre aux tâches d'une manière techniquement compréhensible.
- 2. La capacité d'appliquer les compétences techniques et méthodologiques de manière intégrée.
- 3. L'utilisation correcte de la langue technique.

#### Légende de la grille

- 4 = Critère complètement rempli
- 3 = Critère majoritairement rempli
- 2 = Critère environ à moitié rempli
- 1 = Critère rempli dans les grandes lignes
- 0 = Critère absolument pas rempli, pas visible

Critères	Expression					Motif du retrait
	0	1	2	3	4	
1	Les effets possibles d'une forme de handicap sont mentionnés et expliqués de manière plausible.					
2	Deux questions relatives à la situation sont mentionnées. Le choix de la question principale est justifié de manière compréhensible.					
3	Le concept théorique ou le modèle est décrit et le choix est justifié.					

Critères		Expression					Motif du retrait
		0	1	2	3	4	
4	Les mesures / interventions concrètes se réfèrent à la situation décrite ainsi qu'au concept ou modèle théorique choisi.						
5	Les termes techniques sont utilisés correctement.						

#### 4. Calcul de la note

La note est calculée selon la formule ci-dessous. Selon les règles d'arrondi reconnues, les notes devront être arrondies à des demi-notes.

$$\text{Note} = \frac{\text{nombre points obtenus} \times 5}{\text{nombre de points maximal}} + 1$$

Points	Note
19 - 20	6
17 - 18	5.5
15 - 16	5
13 - 14	4.5
11 - 12	4
9 - 10	3.5
7 - 8	3
5 - 6	2.5
3 - 4	2
1 - 2	1.5
0	1